

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ МИРОВОЙ АСТРОЛОГИИ И МЕТАИНФОРМАЦИИ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор

НОЧУ «Академия мировой  
астрологии и метаинформации»

/Бойко Б.Е./

«01» июля 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«КЛАССИЧЕСКАЯ ЗАПАДНАЯ АСТРОЛОГИЯ»**

г. Москва  
2019

## Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	2
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	2
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	3
5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	4
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	9
7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	18
8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	19
8.1. Формы аттестации.....	19
8.2. Критерии оценки обучающихся .....	20
8.3. Фонд оценочных средств.....	21
9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ....	25
9.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. ....	26
9.2. Требования к материально-техническим условиям.....	26
9.3. Информационное обеспечение дисциплины .....	26

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Классическая западная астрология» разработана НОЧУ «Академия мировой астрологии и метаинформации» в соответствии с требованиями к содержанию образовательных программ.

Цель программы: дать возможность обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практических занятий астрологией, ведения исследовательской работы в области астрологии.

Программа учитывает 18-летний опыт преподавания в Академии и ориентирована на использование современных образовательных технологий.

Программа предусматривает вариативность сроков обучения, модульность и индивидуализацию обучения в зависимости от уровня знаний и конкретных потребностей слушателей.

Программа состоит из восьми модулей. Каждый модуль самостоятелен и может изучаться как изолированно, так и в совокупности с другими. Соответствие учащегося выбранному модулю определяется по результатам тестирования. Каждый модуль предусматривает комплексное формирование навыков в практическом применении астрологических методов и техник. При едином методическом подходе специфика каждого модуля находит отражение в отборе, анализе и систематизации преподаваемого материала, что и составляет содержание обучения.

Программа рассчитана на лиц, желающих овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практических занятий астрологией, ведения исследовательской работы в области астрологии. Требование к уровню образования не предъявляется.

**Срок обучения:** 507 академических часов, из них теоретические занятия – 398 ак.ч., практические занятия – 109 ак.ч.

**Форма обучения:** очная, очно-заочная.

**Режим занятий:** 4 академических часа в неделю.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель** данной дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы – дать возможность обучающимся овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для практических занятий астрологией, ведения исследовательской работы в области астрологии.

Для реализации цели необходимо выполнить следующие задачи:

- научиться строить и интерпретировать гороскоп;
- познакомиться с основными астрологическими техниками, позволяющими применять астрологические знания, делать необходимые прогнозы по здоровью, психологическому состоянию и т.д.;
- усвоить основные прогностические техники эллинистической астрологии, арабской и средневековой астрологии;
- познакомиться с современными астрологическими концепциями, а также методами, техниками и воззрениями астрологов древнего мира.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы обучающийся будет знать:

- основные правила построения, интерпретации и анализа любых астрологических карт – натальных, транзитных, синастрических, композитных, дирекционных, карт

планетных возвращений, прогрессивных карт, хорарных, элективных, карт декумбитур;

- главные циклы, формирующие существование любого объекта во времени;
- основные периоды, разворачивающиеся во времени и их влияние на исследуемый объект;
- основные правила эффективной астрологической коммуникации;
- основные функции консультирующего астролога во взаимодействии с отдельными людьми и группами;
- подходы и циклы управления продуктивностью;
- ключевые компетенции специалистов по управлению коммуникациями бренда;

В результате освоения программы обучающийся будет уметь:

- вычислять, интерпретировать и анализировать астрологические карты – натальные, транзитные, синастрические, композитные, дирекционные, карты планетных возвращений, прогрессивные карты, хорарные, элективные, карты декумбитур и др.;
- прогнозировать развитие астрологических циклов и их влияние на продуктивность объектов;
- проводить исследовательскую работу в области астрологии;
- взаимодействовать со специалистами в научных дисциплинах: истории, культурологии, психологии, астрономии;
- решать наиболее часто встречающиеся задачи в области астрологического консультирования и коммуникаций;
- владеть ключевой терминологией в области астрологии;
- применять инструментарий для анализа и разработки астрологической информации;
- понимать специфику применения астрологических знаний в разных сферах и индустриях;
- взаимодействовать с группой и ее отдельными участниками.

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п.п.	Наименование модулей	Всего	В том числе:		Форма итогового контроля
			ТЗ	ПЗ	
1	<b>Модуль 1.</b> Основы астрологии: знаки зодиака, планеты и аспекты. Космограмма рождения.	68	48	20	Зачет
2	<b>Модуль 2.</b> Основы астрологии: планеты в знаках зодиака, циклы планет. Построение гороскопа рождения.	74	62	12	Зачет
3	<b>Модуль 3.</b> Основы астрологии. Анализ гороскопа.	76	60	16	Зачет
4	<b>Модуль 4.</b> Прогностические методы: транзиты, дирекции, прогрессии, фирдары.	40	28	12	Зачет
5	<b>Модуль 5.</b> Синастрия - партнерское взаимодействие: общие принципы, динамика отношений, совместимость, «синтетические» карты. Неподвижные звезды. Греческие жребии и арабские части.	68	53	15	Зачет
6	<b>Модуль 6.</b> Ректификация гороскопа рождения.	67	52	15	Зачет
7	<b>Модуль 7.</b> Хорарная, элективная медицинская астрология – астрология вопросов и инициатив.	43	31	12	Зачет

<b>8</b>	<b>Модуль 8.</b> Мировая астрология – астрология групп, коллективов, организаций, стран, бизнес-астрология и астропсихология.	71	64	7	Экзамен
	<b>Итого</b>	<b>507</b>	<b>398</b>	<b>109</b>	

### 5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование и содержание модулей и разделов	Всего часов	Виды учебных занятий	Форма контроля
<b>1 уровень - Базовый</b>				
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Основы астрологии: знаки зодиака, планеты и аспекты. Космограмма рождения</b>				
1.	<b>Краткий очерк истории астрологии.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
2.	<b>Основные понятия астрологии: знаки зодиака и созвездия.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
3.	<b>Основные классификации знаков Зодиака.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
4.	<b>Характеристика знаков Зодиака.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
5.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
6.	<b>Графические символов планет первой и второй октавы.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
7.	<b>Планеты в знаках зодиака.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
8.	<b>Экзальтация и падение планет.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
9.	<b>Взаимодействие планетарных энергий.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
10.	<b>Планеты в аспектах. Борьба и взаимопомощь планетарных влияний.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
11.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
12.	<i>Теоретическо-практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
13.	<b>Практическое занятие.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
14.	<b>Понятие о календарях.</b>	2 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
15.	<b>Построение и анализ космограммы исторического лица: А.С. Пушкин.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
16.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Зачет
<b>1 уровень - Базовый</b>				
<b>Модуль 2</b>				
<b>Основы астрологии: планеты в знаках зодиака, циклы планет. Построение гороскопа рождения.</b>				

1.	<b>Трансформация энергии в циклах Луны и планет.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
2.	<b>Единая схема анализа влияний циклов планет.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
3.	<b>Распределение энергий стихий в суточном, лунном и годовом циклах.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
4.	<b>Трансформация энергий планет первой октавы в знаках зодиака.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
5.	<b>Трансформация энергий планет второй октавы в знаках зодиака.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
6.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
7.	<b>Солнце и Луна в космограмме рождения.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
8.	<b>Хилег, афета и анарета.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
9.	<b>Аспекты Солнца и Луны с благожелательными планетами.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
10	<b>Аспекты Солнца и Луны со зловредными планетами: соединения, квадратуры, оппозиции.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
11.	<b>Аспектация Солнца и его положение в знаках – влияние на здоровье.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
12.	<b>Составление гороскопа рождения.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
13.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
14.	<b>Солнце, Луна и асцендент. Различные стороны характеристики личности.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
15.	<b>Дома гороскопа. Их влияние на сферы жизни человека.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
16.	<b>Дальнейшая классификация и описание домов.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
17.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Зачет

**1 уровень – Базовый  
Модуль 3  
Основы астрологии. Анализ гороскопа.**

1.	<b>Единый астрологический код трех «царств природы».</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
2.	<b>Растения. Классификация по стихиям.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
3.	<b>Дома гороскопа и их влияние на сферы жизни человека.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
4.	<b>Планета на асценденте и в первом доме.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
5.	<b>Десятый дом гороскопа. MC в знаках зодиака.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
6.	<b>Первичный анализ гороскопа.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос

7.	<i>Теоретическое практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
8.	<i>Практическая работа.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
9.	<b>Планеты в угловых домах.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
10.	<b>Дома гороскопа и здоровье. 4-й, 6-й, 8-й, 12-й дома.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
11.	<b>Лунные узлы в гороскопе человека.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
12.	<b>Положение Лунных узлов в домах гороскопа.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
13.	<b>Лунные и солнечные затмения. Астрономические характеристики. Астрологические характеристики.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
14.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
15.	<b>Психологические аспекты анализа гороскопа рождения. Скорость планет.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
16.	<b>Психологические аспекты анализа гороскопа рождения. Природа аспектов и психологические проблемы человека.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
17.	<b>Циклы планет и возрасты человека.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
18.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Зачет
<b>2 уровень - Промежуточный Модуль 4</b>				
<b>Прогностические методы: транзиты, дирекции, прогрессии, фирдары.</b>				
1.	<b>Фирдары - планетные периоды и субпериоды.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
2.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
3.	<b>Транзиты планет.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
4.	<b>Представление о планетарных циклах, их взаимосвязи и пересечении.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
5.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
6.	<b>Символические методы развертывания «фигуры».</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
7.	<b>Первичные и вторичные дирекции.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
8.	<b>Прогрессии, профекции.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
9.	<b>Планетные революции.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
10.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Зачет
<b>2 уровень - Промежуточный Модуль 5</b>				

<b>Синастрия - партнерское взаимодействие: общие принципы, динамика отношений, совместимость, «синтетические» карты. Неподвижные звезды. Греческие жребии и арабские части.</b>				
1.	<b>Астрология партнерства - синастрические методы анализа гороскопов.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
2.	<i>Теоретически- практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
3.	<b>Дополнительные техники синастрического анализа: композитная карта - гороскоп пары - как единого целого.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
4.	<b>Синастрическая таблица.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
5.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
6.	<b>Неподвижные звезды.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
7.	<b>Созвездия зодиакальные и внезодиакальные.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
8.	<b>Составление перечня неподвижных звезд, актуальных для толкования гороскопов.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
9.	<b>Ключевые «оси катастроф»: Алголь – via combusta, Альдебаран - Антарес.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
10.	<b>«Счастливые» звезды: Спика, Вега, Регул, Гемма, Асцелла.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
11.	<b>Лунные стоянки и неподвижные звезды.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
12.	<b>Греческие жребии и арабские части.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
13.	<b>Расчет жребиев и частей.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
14.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
15.	<b>Зодиакальный афесис.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
16.	<b>Дневное и ночное рождение.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
17.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Зачет
<b>3. уровень - «Продвинутый»</b>				
<b>Модуль 6</b>				
<b>Ректификация гороскопа рождения</b>				
1.	<b>Ректификация гороскопа рождения.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
2.	<i>Практическое занятие.</i>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
3.	<b>Ректификация гороскопа рождения по событиям жизни человека и внешности.</b>	4 час	Аудиторные занятия	Устный опрос
4.	<b>Ректификация гороскопа рождения при неизвестном времени. Интервал - 24 часа.</b>	20 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
5.	<i>Практическое занятие.</i>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос



6.	<b>Предсказательная астрология. Хорарная астрология.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
7.	<b>Основные принципы хорарной астрологии.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
8.	<b>Радикальность карты.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
9.	<b>Эссенциальные и акцидентальные достоинства планет.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
10.	<b>Завершение вопроса. Показатели к завершению.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
11.	<b>Символизм планет и домов в хорарной астрологии.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
12.	<b>Взаимная рецепция в хорарной карте.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
13.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Зачет
<b>3 уровень - «Продвинутый» Модуль 7</b>				
<b>Хорарная, элективная медицинская астрология – астрология вопросов и инициатив</b>				
1.	<b>Прямая, множественная и непересекающаяся рецепция.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
2.	<b>Астрологический символизм и география места. Потерянные вещи.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
3.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
4.	<b>Элективная астрология - астрология выбора.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
5.	<b>Традиционные правила индивидуальной элективной астрологии.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
6.	<b>Символизм домов и планет в зависимости от сферы применения элективной астрологии.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
7.	<b>Символизм планет и домов в карте путешествий.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
8.	<b>Символизм планет и домов в картах организаций, бизнеса, деловой активности.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
9.	<i>Практическое занятие.</i>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
10.	<b>Медицинские карты - декумбитуры.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
11.	<b>Выбор времени проведения медицинских процедур, терапии, профилактических мер по оздоровлению.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
12.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Зачет
<b>3. уровень - «Продвинутый» Модуль 8</b>				
<b>Мировая астрология – астрология групп, коллективов, организаций, стран, бизнес-астрология и астропсихология</b>				
1.	<b>Мунданная - мировая астрология.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос

2.	<b>Астрологические деления Земли.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
3.	<b>Сакральная и физическая география.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
4.	<b>Начала геополитики. Понятие о «жизненном пространстве» и интересах наций.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
5.	<b>Большие циклы планет.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
6.	<b>Мунданная астрология.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
7.	<b>Циклы Юпитера-Сатурна.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
8.	<b>Планетарные индексы Барбо, Ганю, Гушона.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
9.	<b>Лунации, ингрессии, затмения.</b>	6 часов	Аудиторные занятия	Устный опрос
10.	<i>Практическое занятие</i>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
11.	<b>Цикл солнечной активности Чижевского.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
12.	<b>Финансовая астрология.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
13.	<b>Гороскопы Российского государства.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
14.	<b>Планетарные паттерны XXI века.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
15.	<b>Астропсихология. Появление термина и его содержание.</b>	3 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
16.	<b>Основы астрологического консультирования.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
17.	<b>Методика проведения астрологической консультации.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
18.	<b>Обзор компьютерных астрологических программ.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
19.	<b>Исследовательская работа астролога.</b>	4 часа	Аудиторные занятия	Устный опрос
20.	<b>Итоговая аттестация</b>	4 часа	-	Экзамен
<b>Итого:</b>		507 часов		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Рабочие программы

№ п/п	Наименование и содержание модулей и разделов
	<b>1 уровень - Базовый</b> <b>Модуль 1.</b> <b>Основы астрологии: знаки зодиака, планеты и аспекты. Космограмма рождения</b>
1.	<b>Краткий очерк истории астрологии.</b> Астрология в Древнем мире, Вавилоне, Египте. Астрология в Китае, Индии, Греции. Астрология Средневековья, эпохи

	<p>Возрождения. Знаменитые астрологи разных эпох. Вклад Птолемея, Кеплера в развитие астрологии.</p> <p>Астрология в современном мире. Задачи астрологии.</p>
2.	<p><b>Основные понятия астрологии: знаки зодиака и созвездия.</b></p> <p>Различия между ними. Две модели астрологического знания. Графическое изображение знаков зодиака и эклиптики. Календарные границы знаков зодиака</p> <p>Распределение энергии по знакам Зодиака в природном цикле. Девизы и ключевые слова знаков Зодиака.</p>
3.	<p><b>Основные классификации знаков Зодиака.</b> Деление на мужские и женские. Классификация по стихиям. Характеристика стихий. Деление по модальностям: кардинальное, фиксированное, мутабельное качество энергии.</p>
4.	<p><b>Характеристика знаков Зодиака.</b></p> <p>Проявление их качеств в человеческом характере. Соответствие знаков частям тела и органам. Выдающиеся представители каждого знака Зодиака - «солнечные типы».</p>
5.	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Учащиеся должны продемонстрировать как ими усвоен теоретический материал. Привести примеры из своих личных наблюдений, как проявляются качества знаков Зодиака в характерах знакомых им людей. Разбор литературных героев и исторических персонажей на основе характеристик знаков.</p>
6.	<p><b>Графические символы планет первой и второй октавы.</b></p> <p>Деление планет на внешние и внутренние, на первую и вторую октавы, на планеты и «светила». Структура символов планет. Сочетание структур в символе каждой планеты. Характеристика планеты в связи с символическим, графическим изображением.</p> <p>Периоды обращения планет солнечной системы. Скорость движения по зодиаку. Характеристики планет. Типы энергетических проявлений. Анатомические соответствия, физиологические проявления планетарных энергий. Мифологические соответствия. «Функции» планет, соответствие их человеческим качествам и характерным проявлениям.</p>
7.	<p><b>Планеты в знаках зодиака.</b></p> <p>Достоинства, сила, слабость. Дома планет. Понятие о домах, владении, изгнании.</p>
8.	<p><b>Экзальтация и падение планет.</b></p> <p>Понятие об экзальтации. Знаки экзальтации и падения. Градусы максимальной экзальтации. Балльная оценка силы и слабости планет. Понятие об афетике.</p>
9.	<p><b>Взаимодействие планетарных энергий.</b> Аспекты планет. Понятие об аспектах</p> <p>Гармоничные и дисгармоничные (напряженные) аспекты. Графическое изображение аспектов. Мажорные и минорные аспекты. Орбиты планет. Три класса аспектов: формирующиеся, точные, распадающиеся. Типы аспектов: сходящиеся и расходящиеся.</p>
10.	<p><b>Планеты в аспектах. Борьба и взаимопомощь планетарных влияний.</b></p> <p>Характеристика долговременных аспектов и их влияние на поколения людей. Гармоничные аспекты благожелательных планет. Негативные аспекты благожелательных планет. Влияние аспектов на характер и качества человека. Устойчивые конфигурации аспектов, их типы.</p>
11.	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Рассмотрение действия устойчивых конфигураций аспектов на конкретных примерах разных людей и исторических личностей.</p>
12.	<p><b>Теоретическо-практическое занятие.</b> Принципы составления космограммы рождения. Понятие о космограмме. Эфемериды планет и работа с ними. Изучение эфемерид. Гринвичское время. Скорости планет. Первичный анализ космограммы. Анализ солнечного знака.</p>

	Количественный и качественный анализ стихий. Анализ положения планет в космограмме с точки зрения их силы, слабости, нейтральности. Построение и анализ аспектов. Основные принципы рассмотрения космограммы рождения с вынесением суждения о состоянии здоровья.
13.	<b>Практическое занятие.</b> Самостоятельное построение космограммы и ее анализ учащимися.
14.	<b>Тема: Понятие о календарях.</b> Старый и новый стили. Введение григорианского календаря в разных странах. Построение космограммы для человека, родившегося в 20-м, 19-м, 18-м веке.
15.	<b>Построение и анализ космограммы исторического лица: А.С. Пушкин.</b> Соотнесение планетарно и зодиакальной символики с жизнью и литературным творчеством Пушкина.
16.	<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа. Построение космограммы. Анализ космограммы. Характеристика человека, исходя из астрологических показателей.
	<b>1 уровень - Базовый</b> <b>Модуль 2</b> <b>Основы астрологии: планеты в знаках зодиака, циклы планет.</b> <b>Построение гороскопа рождения.</b>
1.	<b>Трансформация энергии в циклах Луны и планет.</b> Лунные циклы. Понятие о синодическом и сидерическом лунном месяце. Лунные календари. Энергетические «узлы» лунного месяца. Аспекты и дни лунного месяца. «Светлая» и «темная» половины месяца.
2.	<b>Единая схема анализа влияний циклов планет.</b> Лунный месяц – аналог любого планетарного цикла. Характеристика энергетических точек планетарных циклов. Цикл Урана. Соотнесение различных фаз цикла Урана с возрастом человека. Кризисы и перспективы. Начальные шаги по прогнозированию.
3.	<b>Распределение энергий стихий в суточном, лунном и годовом циклах.</b> Четыре четверти зодиакального круга: четыре кардинальные точки, четыре направления, четыре стихии. Символизм алхимический. Символизм греческой мифологии. Символизм четырех Евангелий. Распределение энергий стихий в суточном цикле. Утро, полдень, закат, полночь. Духовные практики, связанные с суточным циклом. Годовой цикл. Энергии четырех времен года. Христианские посты в течение годового цикла. Распределение энергий в месячном лунном цикле. Понятие о фазах Луны.
4.	<b>Трансформация энергий планет первой октавы в знаках зодиака.</b> Планета peregrin. Качественные характеристики планет в знаках зодиака. Положительные и отрицательные качества. Суммарное определение достоинств планет и их проявление в человеческом характере. Ключевые слова.
5.	<b>Трансформация энергий планет второй октавы в знаках зодиака.</b> Различия во влияниях планет первой и второй октавы. Планеты индивидуального воздействия и массового. Качества индивидуума и поколения.
6.	<b>Практическое занятие.</b> Построение космограммы рождения человека. Анализ с точки зрения нахождения планет в разных знаках зодиака, их силы, и/или слабости. Анализ космограммы с точки зрения характера, качеств и свойств человека и с точки зрения дня и его пригодности для начала дела или проекта.
7.	<b>Солнце и Луна в космограмме рождения.</b> Влияние Солнца и Луны на уровне психики, энергии, физического тела. Симпатическая и парасимпатическая нервные системы и их связь с солнечной и лунной энергиями. Мужская и женская природа светил. Мажорные аспекты между Солнцем и Луной.

8.	<b>Хилег, афета и анарета.</b> Определения и понятия. Различия в женских и мужских картах. Аспектация хилега в карте рождения.
9.	<b>Аспекты Солнца и Луны с благожелательными планетами.</b> Гармоничные аспекты: соединения, секстили, трины. Их влияние на здоровье, общий потенциал человека. Напряженные аспекты Солнца и Луны с благожелательными планетами: квадратуры, оппозиции. Их влияние на здоровье.
10	<b>Аспекты Солнца и Луны со зловредными планетами: соединения, квадратуры, оппозиции.</b> Гармоничные аспекты светил к зловредным планетам.
11.	<b>Аспектация Солнца и его положение в знаках – влияние на здоровье.</b> Солнце в четырех стихиях. Поражение Солнца планетами первой и второй октавы. Аспектация Луны и ее положение в знаках – влияние на здоровье. Луна в четырех стихиях. Поражение Луны планетами первой и второй октавы.
12.	<b>Составление гороскопа рождения.</b> Расчет Асцендента и домов гороскопа. Использование таблиц домов, справочников географических координат и изменения времени. Отличие гороскопов людей, родившихся в один день, но в разных географических точках. Отличие гороскопов людей, родившихся в один день в одном месте, но в разное время суток. Определение восходящего знака. Определение астрологических домов. Различия в системах домов: исторический обзор, астрономические факторы. Расчет гороскопа. Координаты «быстрых планет». Эфемериды на полдень и на полночь. Построение гороскопа. Графическое изображение гороскопа. Таблицы домов.
13.	<b>Практическое занятие.</b> Расчет гороскопа для разных полушарий Земли, для разных широт и долгот.
14.	<b>Солнце, Луна и асцендент. Различные стороны характеристики личности.</b> Понятие о юнгианском символизме и психоанализе К. Г. Юнга. Понятие о личности и сущности человека. «Внешнем» и «внутреннем» человеке.
15.	<b>Дома гороскопа. Их влияние на сферы жизни человека.</b> Особенности и классификация домов. Системы домов. Центр Неба, нижний Центр Неба асцендент – десцендент. Куспиды и границы домов. Различие понятий. Общая классификация домов. Квадранты.
16.	<b>Дальнейшая классификация и описание домов.</b> Их основные характеристики.
17.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа.</b> Расчет гороскопа. Первичный анализ по качествам планет.
	<b>1 уровень – Базовый Модуль 3 Основы астрологии. Анализ гороскопа.</b>
1.	<b>Единый астрологический код трех «царств природы».</b> Камни, металлы, растения и зодиак. Астрологические соответствия и символика минералов. Металлы. Минералы. Символизм минералов в Ветхом и Новом завете. Камни, стихии и планеты
2.	<b>Растения. Классификация по стихиям.</b> Циклы циркуляции энергии в растениях. Растения и знаки зодиака. Растения и планеты. Методы сбора, консервации и приготовления растений в соответствии с планетарными и зодиакальными влияниями.
3.	<b>Дома гороскопа и их влияние на сферы жизни человека.</b> Построение гороскопа при неизвестном часе рождения. «Солнечный гороскоп». Асцендент в знаках зодиака. Первый дом гороскопа.
4.	<b>Планета на асценденте и в первом доме.</b>

	Влияние асцендента и первого дома на характер и внешность. Астрологическая оценка роста человека.
5.	<b>Десятый дом гороскопа. MC в знаках зодиака.</b> Хозяин гороскопа - управитель гороскопа. Символические управители домов. Отношения между управителем гороскопа и десятым домом. Планета в десятом доме.
6.	<b>Первичный анализ гороскопа.</b> Семь ступеней первичного анализа: линия горизонта и меридиан. Полусферы и квадранты. Понятие о квадрантах и их связь с психикой человека, его внутренним миром и сферой внешних проявлений. Качества знаков и стихий. Планеты в угловых домах.
7.	<b>Теоретическое практическое занятие.</b> Краткий анализ гороскопа исторического лица. Пример карты со стеллиумом на MC: Н.А. Римский-Корсаков. Построение карты. Анализ по семи ступеням. Анализ аспектов. Связь гороскопа с музыкальным творчеством и профессией военного моряка.
8.	<b>Практическая работа.</b> Расчет и построение гороскопа исторического лица. Анализ по семи ступеням.
9.	<b>Планеты в угловых домах.</b> Анализ гороскопа исторического лица. Пример карты планетами в угловых домах.
10.	<b>Дома гороскопа и здоровье. 4-й, 6-й, 8-й, 12-й дома.</b> Свобода выбора и генетически-социальная программа человека. Марс и Уран в 4-м, 6-м, 8-м, 12-м домах.
11.	<b>Лунные узлы в гороскопе человека.</b> Планетные узлы. Положение планетных узлов в настоящее время. Южный Лунный узел и Северный Лунный узел. Астрономические характеристики. Астрологическое значение. Соединение и связи Лунных узлов с планетами.
12.	<b>Положение Лунных узлов в домах гороскопа.</b> Рассмотрение оси Лунных узлов (1-7 дом и наоборот, 2-8, 8-2, 3-9, 9-3, 4-10, 10-4, 5-11, 11-5, 6-12, 12-6.)
13.	<b>Лунные и солнечные затмения. Астрономические характеристики. Астрологические характеристики.</b> Разбор гороскопа исторического лица с затмением в карте рождения. Построение, анализ. Выявление влияния затмения при рождении в судьбе натива.
14.	<b>Практическое занятие.</b> Построение и разбор гороскопа исторического лица, родившегося в момент затмения. Анализ гороскопа.
15.	<b>Психологические аспекты анализа гороскопа рождения. Скорость планет.</b> Стационарность и ретроградность. Многослойные дома. Трансформация энергии внутри знака зодиака. Деление знака на деканы. Последние градусы.
16.	<b>Психологические аспекты анализа гороскопа рождения. Природа аспектов и психологические проблемы человека.</b> Соответствие аспектов домам гороскопа - схема взаимодействия.
17.	<b>Циклы планет и возрасты человека.</b> Первые принципы прогнозирования благоприятных и неблагоприятных периодов в жизни человека. Основные кризисы в жизни человека. Их преодоление.
18.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b> <b>Выполнение расчетов гороскопов и их толкование.</b> Итоговая практическая работа по первому уровню обучения.
	<b>2 уровень - Промежуточный Модуль 4</b> <b>Прогностические методы: транзиты, дирекции, прогрессии, фирдары.</b>

1.	<b>Фирдары - планетные периоды и субпериоды.</b> Исторический обзор данной техники. Расчет и трактовка. Дневное и ночное рождение. Отличия в интерпретации. Первые шаги в ректификации – уточнение времени рождения.
2.	<b>Практическое занятие.</b> Расчет учащимися планетных периодов в их собственных картах и увязывание с событиями собственной жизни.
3.	<b>Транзиты планет.</b> Понятие, определение расчет, графическое изображение. Классификация транзитов. Транзиты первого, второго, третьего порядка.
4.	<b>Представление о планетарных циклах, их взаимосвязи и взаимопересечении.</b> «Река времени». Влияние транзитирующих планет на гороскоп. Транзиты «зловредных» планет через дома. Транзиты «благожелательных» планет через натальную карту.
5.	<b>Практическое занятие.</b> Расчет гороскопа и транзитов на важнейшие события жизни исторического лица. Гороскоп «с заведенными часами».
6.	<b>Символические методы развертывания «фигуры».</b> Методы прогнозирования: дирекции, прогрессии, солнечные возвращения, солнечная дуга. Общее представление о методах. Астрономические соответствия символических методов.
7.	<b>Первичные и вторичные дирекции.</b> Прямое восхождение. Дирекции «градус - в год».
8.	<b>Прогрессии, профекции.</b> Понятие, расчет. Толкование. Прогнозирование.
9.	<b>Планетные революции.</b> Расчет, толкование в связи с натальной картой. Прогнозирование.
10.	<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа Разбор гороскопа исторического лица с применением транзитов, дирекций, солнечных возвращений.
	<b>2 уровень - Промежуточный</b> <b>Модуль 5</b> <b>Синастрия - партнерское взаимодействие: общие принципы, динамика отношений, совместимость, «синтетические» карты. Неподвижные звезды.</b> <b>Греческие жребии и арабские части.</b>
1.	<b>Астрология партнерства - синастрические методы анализа гороскопов.</b> Теория синастрии.
2.	<b>Теоретически- практическое занятие.</b> Анализ пар гороскопов.
3.	<b>Дополнительные техники синастрического анализа: композитная карта - гороскоп пары - как единого целого.</b> Средняя карта - расчет срединных точек в гороскопе пары.
4.	<b>Синастрическая таблица.</b> Составление, принципы использования. Применение
5.	<b>Практическое занятие.</b> Расчет синастрии, композита и срединной карты. Анализ партнерских отношений.
6.	<b>Неподвижные звезды.</b> Обзор источников: Птолемей, арабы, современные авторы: Эбертин-Хофманн, Вивиан Робсон. Использование неподвижных звезд при толковании гороскопа.
7.	<b>Неподвижные звезды.</b> Координаты. Склонения. Астрономические показатели: величина, цветность, светимость. Приведение названий и координат к единой системе. Атлас звездного неба.

8.	<b>Созвездия зодиакальные и внезодиакальные.</b> Туманности. Кластеры. Эклиптические координаты. Значения при толковании по Птолемею, Аль-Кабисию, другим авторам.
9.	<b>Составление перечня неподвижных звезд, актуальных для толкования гороскопов.</b> 110 названий. Арабские, греческие, современные названия. Мифология и ее значение для толкования.
10.	<b>Ключевые «оси катастроф»:</b> Алголь – <i>via combusta</i> , Альдебаран - Антарес. Рассмотрение гороскопов выдающихся исторических лиц с актуальными неподвижными звездами.
11.	<b>«Счастливые» звезды:</b> Спика, Вега, Регул, Гемма, Асцелла. Рассмотрение соответствующих гороскопов.
12.	<b>Лунные стоянки и неподвижные звезды.</b> Арабские и индийские техники в европейской астрологии. Обзор источников.
13.	<b>Греческие жребии и арабские части.</b> Понятие об арабских частях и жребиях. Источники: Птолемей, Алькабитий, Авиценна, Кушьяр ибн Лаббан, Уильям Лилли. Мифология греков и философия Платона - основа понимания техники жребиев.
14.	<b>Расчет жребиев и частей.</b> Дневное и ночное рождение. Перечень арабских частей и греческих жребиев с формулами для расчета при дневном и ночном рождении. Толкование жребия фортуны и части фортуны. Понятие о производных домах.
15.	<b>Практическое занятие.</b> Расчет жребиев для различных карт. Толкование их.
16.	<b>Зодиакальный афесис.</b> Старинные эллинистические техники. Понятие о зодиакальном афесисе. Птолемей и Ветгий Валент. Расчет планетарных периодов по зодиакальному афесису. Толкование и анализ гороскопов.
17.	<b>Дневное и ночное рождение.</b> Планета в секте и вне секты. Качества ночных и дневных планет. Планета восточная и западная, до Солнца и после Солнца. Толкование. Планета в Хайзе и экс-кондиционе.
18.	<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа. Рассмотрение гороскопов исторических лиц с толкованием в зависимости от дневного и ночного рождения. Второй шаг к ректификации гороскопа рождения.
<b>3. уровень - «Продвинутый» Модуль 6 Ректификация гороскопа рождения</b>	
1.	<b>Ректификация гороскопа рождения.</b> Общее понятие об уточнении времени рождения. Исторический обзор методов фиксации времени. Анализ достоверности сведений о времени рождения. «Рейтинг Родден» - уровни оценки точности времени рождения. Анализ интервалов: минуты, часы, время дня, сутки. Формальные методы ректификации: Трутина Гермеса – формула, условия осуществления правила. Анимодар Птолемея.
2.	<b>Практическое занятие.</b> Применение формальных методов для ректификации гороскопа рождения. Расчет по вышеуказанным формулам конкретных карт.
3.	<b>Ректификация гороскопа рождения по событиям жизни человека и внешности.</b> Интервал - 20 минут. Интервал - 2 часа.
4.	<b>Ректификация гороскопа рождения при неизвестном времени. Интервал - 24 часа.</b> Сравнительное применение фирдаров (определение ночь или день).



	Использование формальных методов для установления гипотетического асцендента. Использование дирекций и прогрессий для определения «событийного фона».
5.	<b>Ректификация гороскопа рождения при неизвестном времени. Интервал - 24 часа.</b> Транзиты планет при происшествии значимых событий.«Биологические» события, социальные и психологические события и их значимость при установлении времени рождения.
6.	<b>Ректификация гороскопа рождения при неизвестном времени. Интервал - 24 часа.</b> Транзиты планет при хирургических вмешательствах, острых заболеваниях. Потери близких людей.
7.	<b>Ректификация гороскопа рождения при неизвестном времени. Интервал - 24 часа.</b> Синтез полученных предварительных данных. Установление кардинальных осей гороскопа. Проверка гипотезы. Анализ внешности. Тип лица, фигуры, походки. Наличие или отсутствие травм. Стиль одежды, стиль речи. Привычные формы поведения на людях.
8.	<b>Практическое занятие.</b> Уточнение времени рождения при различных интервалах неопределенности.
9.	<b>Предсказательная астрология. Хорарная астрология.</b> Исторический обзор. Астрология Птолемея и герметическая традиция. Астрология прорицания - катархен. Величайшие хорарные астрологи европейской традиции: Дорофей Сидонский, Гвидо Бонатти. Арабские источники о хорарной астрологии. Английская школа: Уильям Лилли Дж. Гедбери, Э. Гриффин – XVII век. Кризис хорарной астрологии. Отказ астрологов начала XX века от прогностических техник. Современные хорарные астрологи: А. Гольдштейн-Якобсон. Д. Апплби, Д. Корнелиус. Публикация «Христианской астрологии» У. Лилли и современные представления о хорарной астрологии.
10.	<b>Основные принципы хорарной астрологии.</b> Установление времени вопроса. Арабы и У.Лилли о времени вопроса. Д. Апплби - о задании вопроса. Современные методы фиксации времени - расширение возможностей толкования понятия «время задания вопроса».
11.	<b>Радикальность карты.</b> Первые и последние градусы асцендента, viascombusta, критические градусы. Луна «без курса» и пр. Рассмотрение хорарной карты У. Лилли «Украденная рыба». Определение управителей и соуправителей вопроса.
12.	<b>Эссенциальные и акцидентальные достоинства планет.</b> Составление афетических таблиц. Таблица планетарных часов.
13.	<b>Завершение вопроса. Показатели к завершению.</b> Хорарные вопросы по Д. Апплби. Передача света. Воспрепятствование. Рассмотрение хорарной карты Д. Корнелиуса «Вопрос об астрологии».
14.	<b>Символизм планет и домов в хорарной астрологии.</b> Первичные и вторичные сигнификаторы.
15.	<b>Взаимная рецепция в хорарной карте.</b> Хорарный вопрос Д. Корнелиуса «Дом моей тетушки?»
16.	<b>Промежуточная аттестация: контрольная работа.</b> <b>Вопросы о третьих лицах.Производные дома.</b> Соотнесение родственных и дружеских связей с картой. Взаимная рецепция в хорарной карте вопроса «Ван. Что делать?»
	<b>3 уровень - «Продвинутый» Модуль 7 Хорарная, элективная медицинская астрология – астрология вопросов и инициатив</b>
1.	<b>Прямая, множественная и непересекающаяся рецепция.</b>

2.	<b>Астрологический символизм и география места. Потерянные вещи.</b>
3.	<b>Практическое занятие.</b> Рассмотрение хорарных вопросов обучающихся.
4.	<b>Элективная астрология - астрология выбора.</b> История. Источники: Птолемей, Кушьяр ибн Лаббан, Веттий Валент. Элективная астрология - натуральная, или универсальная и индивидуальная. Основные правила универсальной элективной астрологии.
5.	<b>Традиционные правила индивидуальной элективной астрологии.</b> Ретроградность планет (Меркурия), Луна «без курса», фазы Луны. Система управителей и их местоположение в карте выбора. Символизм управителей элективной астрологии. Связь элективной карты с натальной картой спрашивающего.
6.	<b>Символизм домов и планет в зависимости от сферы применения элективной астрологии.</b> Символизм карт свадеб. Рассмотрение элективной карты заключения брака.
7.	<b>Символизм планет и домов в карте путешествий.</b> Первый аспект после начала действия. Рассмотрение карт.
8.	<b>Символизм планет и домов в картах организаций, бизнеса, деловой активности.</b> Рассмотрение гороскопа организации и ее основателя. Рассмотрение карты приобретения недвижимости организацией и ее руководителя.
9.	<b>Практическое занятие.</b> Разбор обучающимися элективной карты.
10.	<b>Медицинские карты - декумбитуры.</b> Символизм медицинской карты. Рассмотрение декумбитуры из Николаса Кульпепера.
11.	<b>Время выбора медицинских процедур, терапии, проведения профилактических мер по оздоровлению.</b> Приготовление лекарств. Сезонные изменения фаз жизнедеятельности организмов. Диета и времена года.
12.	<b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа. Разбор карт хирургических вмешательств.
	<b>3. уровень - «Продвинутый» Модуль 8 Мировая астрология – астрология групп, коллективов, организаций, стран, бизнес-астрология и астропсихология</b>
1.	<b>Мунданная - мировая астрология.</b> Исторический обзор мунданной астрологии. Вавилон, Греция. Понятие о гороскопе государства. Гороскоп рождения нации.
2.	<b>Астрологические деления Земли.</b> Птолемей, Манилий. Арабы. Геодезические эквиваленты. Гринвичский меридиан – начальная точка отсчета.
3.	<b>Сакральная и физическая география.</b> Картография - наука о небесных и земных соответствиях. Символизм стран и территорий. Символизм ландшафта.
4.	<b>Начала геополитики. Понятие о «жизненном пространстве» и интересах наций.</b> Планетарный символизм стран. Противостояние Востока и Запада, Севера и Юга, Суши и Моря. Планетарный символизм геополитических интересов.
5.	<b>Большие циклы планет.</b> Великий год Платона. Прецессия равноденствий. Тропический и сидерический зодиак. Большие зодиакальные Эры. Связь с историческим процессом. Эра Рыб и Эра Водолея.

6.	<b>Мунданная астрология.</b> Основные факторы астрологического анализа. Циклы медленных планет Плутона и Нептуна, Урана и Сатурна.
7.	<b>Циклы Юпитера-Сатурна.</b> Двадцатилетние паттерны. Великие и малые, простые соединения в знаках одной стихии. Смена модальностей. Философские, исторические, экономические и культурные парадигмы.
8.	<b>Планетарные индексы Барбо, Ганю, Гушона.</b> Экономический цикл Кондратьева. Расчет, толкование, использование.
9.	<b>Лунации, ингрессии, затмения.</b> Анализ исторических событий двадцатого столетия. Русские революции, европейские революции, Первая мировая война. Установление тоталитарных режимов. Вторая мировая война. Послевоенный период. Кризисы войны и мира.
10.	<b>Практическое занятие</b> Графические эфемериды и метод астрокартографии. Расчеты, прогнозы. Релокация.
11.	<b>Цикл солнечной активности Чижевского.</b> Планетарные влияния на исторический процесс.
12.	<b>Финансовая астрология.</b> Символизм знаков и планет применительно к финансам. Экономические и финансовые кризисы. Крах Нью-Йоркской фондовой биржи и Великая депрессия в США.
13.	<b>Гороскопы Российского государства.</b> Династия Романовых. Революция 17-го года, образование СССР. Распад СССР и социалистического лагеря. В какой России мы живем? Гороскопы современной России.
14.	<b>Планетарные паттерны XXI века.</b> Модели «нового мирового порядка» и их астрологический символизм.
15.	<b>Астропсихология. Появление термина и его содержание.</b> Гуманистическая астрология. Алан Лео, Дейн Радьяр, швейцарская школа астропсихологии.
16.	<b>Основы астрологического консультирования.</b> Что люди хотят от астролога? Прогнозирование стрессовых ситуаций. Этика астролога.
17.	<b>Методика проведения астрологической консультации.</b> Организация труда, рабочего места, необходимый инструментарий. Использование компьютерных программ в работе астролога.
18.	<b>Обзор компьютерных астрологических программ.</b> Сфера их применения, новые возможности и ограничения.
19.	<b>Исследовательская работа астролога.</b> Статистические методы обработки астрологического материала. Статистические исследования Мишеля Гоклена. Сильные и слабые стороны его работы. Анализ статистических данных. Компьютерные программы, исследовательские базы. Необходимые требования к достоверности астрологического материала. Работы Николаса Кэмпiona, Луис Родден. Достоверность данных класса А, Б, В, Г.
20	<b>Итоговая аттестация:</b> выпускная аттестационная работа.

## 7. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы – 3года с учетом перерывов на каникулярное время. Начало обучения – по мере набора группы. Примерный режим занятий: 4 академических часа в неделю. Промежуточная и итоговые аттестации проводятся согласно графику.

Наименование модулей // недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
<b>Модуль 1.</b> Основы астрологии: знаки зодиака, планеты и аспекты. Космограмма рождения.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-
<b>Модуль 2.</b> Основы астрологии: планеты в знаках зодиака, циклы планет. Построение гороскопа рождения.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
<b>Модуль 3.</b> Основы астрологии. Анализ гороскопа.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Модуль 4.</b> Прогностические методы: транзиты, дирекции, прогрессии, фирдары.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 5.</b> Синастрия - партнерское взаимодействие: общие принципы, динамика отношений, совместимость, «синтетические» карты. Неподвижные звезды. Греческие жребии и арабские части.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-
<b>Модуль 6.</b> Ректификация гороскопа рождения.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	-	-
<b>Модуль 7.</b> Хорарная, элективная медицинская астрология – астрология вопросов и инициатив.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Модуль 8.</b> Мировая астрология – астрология групп, коллективов, организаций, стран, бизнес-астрология и астропсихология.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	-

## 8. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 8.1. Формы аттестации

Для проведения промежуточной и итоговой аттестации программы разработан «Фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний,
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, активность на занятиях

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль знаний включает в себя наблюдение преподавателя за учебной работой обучающихся и проверку качества знаний, умений и навыков, которыми они овладели на

определенном этапе обучения посредством выполнения упражнений на практических занятиях и в иных формах, установленных преподавателем.

**Промежуточная аттестация** - Оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных блоков непосредственно по завершению их освоения, проводимая в форме зачета посредством устного опроса, практической работы, а также в иных формах, в соответствии с содержанием программы.

**Итоговая аттестация** - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения тем образовательной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий, и успешной сдачи всех промежуточных аттестаций по дисциплинам.

**Лицам, освоившим дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную общеразвивающую программу «Классическая западная астрология» и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Сертификат установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы подготовки, учебному плану и обеспечивают оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися.

## **8.2. Критерии оценки обучающихся**

**Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Зачтено</b>	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
<b>Незачтено</b>	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

**Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме защиты итоговой аттестационной работы.**

**Оценка качества освоения учебных модулей проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
---------------	------------------------

<b>Зачтено</b>	- «зачет» выставляется слушателю, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
<b>Незачтено</b>	- «незачет» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические вопросы или не справляется с ними самостоятельно.

**Оценка качества освоения учебной программы проводится в процессе итоговой аттестации в форме итоговой аттестационной работы.**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>5 - отлично</b>	Оценка «отлично» выставляется слушателю, продемонстрировавшему твердое и всесторонние знания материала, умение критически анализировать материал, самостоятельно делать грамотные выводы, умение применять полученные в рамках занятий практические навыки и умения. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали отличный уровень знаний и умений слушателя.
<b>4 - хорошо</b>	Оценка «хорошо» выставляется слушателю, который показал твердое знание материала, умение критически анализировать материал, самостоятельно умеет делать грамотные выводы, продемонстрировал владение большей частью практических навыков и умений. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали хороший уровень знаний и умений слушателя.
<b>3 - удовлетворительно</b>	Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, продемонстрировавшему хороший уровень овладения основным теоретическим материалом, но допустившему ряд неточностей в выполнении практических и письменных заданий, а также если допустил одну принципиально важную ошибку в итоговой аттестационной работе. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали удовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.
<b>2 - неудовлетворительно</b>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который в недостаточной мере овладел теоретическим материалов по дисциплине, допустил ряд грубых ошибок при выполнении практических и письменных заданий, а также в итоговой аттестационной работе, не выполнил основных требований, предъявляемых к промежуточной аттестации. Достижения за период обучения и результаты текущей аттестации демонстрировали неудовлетворительный уровень знаний и умений слушателя.

### 8.3. Фонд оценочных средств

#### **Тест на знание основ астрологии:**

##### 1. Астрология изучает

- Кармические проявления в жизни человека
- Связь и закономерности в положении знаков зодиака с вопросами здоровья
- Потенциал личности человека и его связь с социальной сферой жизни
- Связь и закономерности в движения планет солнечной системы с происходящими на Земле событиями

##### 2. Астрономическое созвездие отличается от астрологического

- Названием
- Величиной
- Реакцией на движение Солнца
- Отличий нет, это одно и то же

3. Эклиптика это:

- Индивидуальная точка в гороскопе рождения
- Видимый годовой путь Солнца вокруг Земли с позиции земного наблюдателя
- Устаревшее понятие, обозначающие астрологические созвездия
- Обозначение траектории движения планет вокруг Солнца

4. Какое направление из нижеупомянутых относится к астрологии выбора даты для конкретного начинания:

- Натальная
- Мунданная
- Хорарная
- Элективная
- Геммоастрология

5. Планеты в астрологии:

- Всегда проявляются в жизни человека с одинаковой силой
- Сила проявления ситуаций по каждой планете не зависит от силы воли и осознанности человека, т.к. проявление планет предопределено на 100%
- Сила проявления ситуаций по каждой планете зависит только от силы воли и осознанности человека, влияния всех планет можно менять на 100%
- Планеты проявляются в жизни человека на том уровне, который соотносится с уровнем осознанности человека.

6. Космограмма по отношению к гороскопу является:

- Результатом анализа гороскопа
- Исходными данными, необходимыми для построения натала
- Астрологической таблицей аспектов
- Методом прогнозирования

7. Точка отсчёта в космограмме для западной (классической) астрологии:

- Зависит от точного времени рождения человека
- Меняется каждые 7 лет в контексте цикла Сатурна
- Соотносится с точкой весеннего равноденствия – 0 градусов Овна
- Называется Асцендент и её начало может быть в любом знаке Зодиака

8. К личным планетам в астрологии относятся:

- Солнце, Луна, Меркурий
- Солнце, Луна, Венера
- Меркурий, Солнце, Венера, Марс
- Меркурий, Венера, Марс

9. К социальным планетам относятся:

- Марс, Меркурий, Юпитер, Уран
- Юпитер, Сатурн, Уран, Марс
- Юпитер и Сатурн
- Солнце, Юпитер и Сатурн

10. Первый градус знака Зодиака это

- Положение планеты в точке 1 градус и 00 минут знака Овна
- Это положение планеты в зоне от 0 градусов до 0 градусов и 59 минут 59 секунд
- Это положение планеты в зоне от 1 градусов до 2 градусов и 00 минут 00 секунд
- Точка, с которой начинается индивидуальный зодиак

11. Септенер это:

- Седьмая планета гороскопа
- Седьмая планета космограммы
- Первые семь планет гороскопа
- Последние семь планет гороскопа

12. Абсолютные градусы в Зодиаке
  - Составляют 120 и 90 градусов
  - Составляют 360 градусов
  - Составляют индивидуально рассчитанное число градусов, согласно дате рождения
  - Такого понятия нет, т.к. всё измеряется градусами астрологических аспектов
13. Астрологический деканат это:
  - Обозначение группы астрологических домов
  - Обозначение третьей части Зодиака и космограммы
  - Обозначение наиболее важного положения планеты в астрологическом доме
  - Деление астрологического созвездия на части по 10 градусов каждая
14. Понятие «планета» в астрологии:
  - Идентична понятию «планета» в астрономии
  - Устарело и не отображает реальные тенденции современной астрологии
  - Обозначает небесные тела, которые являются наиболее значимыми с позиции астрологии
  - Исключает из себя спутники других планет
15. Скорость движения планет:
  - Всегда неизменна
  - Регулярно меняется
  - Может несколько видоизменяться в зависимости от удалённости планеты относительно Солнца
  - Является одинаковой для людей, рождённых в одно время года
16. Астрологические эфемериды:
  - Это таблица характеристики астрологических аспектов
  - Это исторический трактат, содержащий свод правил астрологической работы
  - Идентичны содержанию астрономических эфемерид
  - Это таблицы, содержащие информацию о координатах планет в знаках Зодиака на каждые сутки любого года
17. Луна в астрологии является светилом потому что:
  - Является второй по величине планетой Солнечной Системы
  - Находится максимально близко к Солнцу по сравнению с другими астрологическими планетами
  - Находится максимально близко к Земле по сравнению с другими астрологическими планетами
  - Находится ровно в середине Солнечной системы и оказывает сильное влияние на Землю
18. Суточная скорость движения планет:
  - Всегда одинаковая
  - Одинаковая у всех планет в одну и ту же дату
  - Такого понятия в астрологии нет
  - Является важным астрологическим показателем для анализа особенностей проявления планеты
19. Величина астрологического дома:
  - Всегда будет одинаковая
  - Каждый дом имеет различную величину
  - Парно противоположные дома имеют одинаковую величину
  - Каждый второй (чётный) дом будет иметь одинаковую величину
20. Гороскоп начинается от точки:
  - Ноль градусов Овна
  - От точки Десцендента
  - От точки Асцендента



- От точки весеннего равноденствия
21. Куспид это:
- Минорный аспект
  - Фиктивная планета
  - Точка начала астрологического дома в Зодиаке, которая не относится к Асценденту
  - Точка начала астрологического дома в Зодиаке, которая так же относится к Асценденту

### **Вопросы и задания к аттестации**

Ответьте по данным натальной карты на все заданные вопросы:

1. Что можно сказать об отношении человека к миру и о его жизни, исходя из анализа полусфер и квадрантов? Задаёт тон всему пространству вокруг себя? Стараются установить гармонию с окружением? Быстро учится новому или медленно? Глубок или поверхностен? Больше действует или больше живёт эмоциональной жизнью, или чем-то другим? и т. д.

2. Опишите основные черты характера, исходя из соотношения стихий, крестов и синтетического знака.

3. Что задаёт в жизни этого человека фигура Джонса?

4. Основные конфигурации карты. Что они говорят об общем характере жизни и потребностях человека?

5. Какова общая структура жизни: цельность или разбросанность, одноплановость или многоплановость жизни и т.д.?

6. Опишите характерные черты человека, учитывая Асцендент, Солнце, Луну и лунные узлы. Как они будут меняться с годами?

7. Как человек воспринимает мир и себя в этом мире? Мир: опасный, дружелюбный, безразличный, открытый и т.д.?

8. Кто он в этом мире: активный создатель или пассивный наблюдатель? А может быть, активный потребитель? мышка, прячущаяся в норку, или решительный боец? строитель или тусовщик? человек дела или человек общения? мечтатель, ленивец, нахлебник, живущий за чужой счёт?

9. Что для него жизнь: деятельность, общение, сердечные связи, вечная борьба и т.д.?

10. К чему стремится человек в жизни? Какие цели ставит? Что считает для себя хорошей жизнью? Сменится ли взгляд на жизнь с годами?

11. В каких жизненных сферах он наиболее активен, а каких избегает? Сферы его силы и слабости. Как он пытается компенсировать свои слабости (слабые сферы)? Какие сферы проблемные?

12. Что доминирует в данном человеке: мышление, эмоции или воля?

13. Какой характер деятельности и жизни для него предпочтителен? Каков его тип поведения? Кто он: ведомый, лидер, аутсайдер, новатор, исследователь, индивидуалист, исполнитель и т.д.?

14. Особенности мышления человека? Как он учится? К какой форме обучения более склонен: в коллективе, самостоятельно, под чьим-либо руководством? Быстро перестраивается или медленно и т.д.?

15. Основные способности: академические, научные, инженерные, бизнес, художественные, творческие, социальные, умение управлять своим телом (спортсмен, танцор, артист балета или цирка), сенсомоторные способности, связанные с предметной деятельностью (умелец, мастер на все руки), другие, вообще нет заметных способностей?

16. Опишите его мир чувств: его переживания, их силу, глубину, устойчивость, отношение к приобретениям и потерям и т.д.

17. Расскажите о его воле: как он проявляется повседневно (ответственен или нет, целеустремлён, терпелив или нет и т.д.)? Есть ли в нём смелость, готовность пойти на риск, мужество, стойкость? Как реализует свои решения? Как он действует в критической ситуации? Как совершает выбор? Способен ли управлять собой и в чём?

18. Что он любит делать в свободное время? Его предпочтения. Мир его увлечений.

19. Какова была атмосфера в семье? Каким было его детство? Отношения с родителями. Образы родителей, какими он их видел в детстве?
20. Какой основной мотив в работе (удовольствие, деньги, карьера, власть...)?
21. Его отношения с детьми? Как он их воспитывает?
22. Каких партнеров он предпочитает? Как строит отношения? Личные отношения, влюбленности. Отношение к браку и реализации.
23. Какой деятельностью он может зарабатывать деньги? И какой вид ему лучше подойдет: принесёт больше денег, даст возможность реализовать себя и т.д.?
24. Как человек относится к своим друзьям? Что значит для него дружба? Как он знакомится, общается? Много ли у него друзей? Кто они по типу – друзья детства, единомышленники и т.д.?
25. Как воспринимает человек уединение: боится, избегает, стремится к нему, это для него отдых, желанное место, тюрьма и т.д.? Как он понимает свободу: отсутствие внешних ограничений, возможность проявлять себя естественно, опасный хаос и т.д.?
26. Страхи, тревоги, источники напряжений.
27. Основные опасности в жизни. Чего ему следует избегать?
28. Может ли он изменить свою жизнь? Захочет ли? В чём? В какой сфере?
29. Следует ли ему что-то менять в своей жизни: переезд, смена работы и т.д.?
30. Что принесёт ему наибольший успех и в каких сферах? Что для самого человека означает слово «успех», к какому успеху он стремится?

### **Примерные темы для итоговой аттестационной работы**

1. Психологические аспекты анализа гороскопа рождения.
2. Астрология партнерства - синастрические методы анализа гороскопов.
3. Аналитическое исследование астрологических соответствий профессии ... (профессия выбирается самим обучающимся).
4. Роль астрологии в организации социальной жизни.
5. Политическая и манипулятивно-политическая функция астрологии.
6. Психотерапевтическое значение астрологии.
7. Исследование межкультурного взаимодействия сквозь призму астрологии.

Аттестационная работа должна содержать аналитическое исследование всех астрологических соответствий определенной профессии или ситуации, с подробными описаниями, объяснениями, фотографиями, таблицами, цитатами и выводами. Желательно, чтобы работа основывалась на реальном материале.

Рекомендации: например, выбрана тема «Аналитическое исследование астрологических соответствий профессии врача хирурга». Для этого надо собрать аналитический материал по реальным хирургам, фотографии их рук, даты рождения, описания жизни и т.п. Должно быть достаточное количество материала. Желательно быть напрямую связанным с этой профессией, иначе анализ будет не глубоким и предвзятым. Затем, используя материал, свой консультативный опыт и подсказки преподавателя, написать аналитическую работу, доказывающую специфическое астрологическое влияние именно на эту профессиональную группу.

## **9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Занятия по программе представлены следующими видами работы: лекции и практические занятия.

Лекции проводятся с использованием презентаций со вспомогательными средствами и построены на принципах проблемного обучения.

На практических занятиях слушатели выполняют задания, связанные с обсуждением отдельных вопросов, упражнения для отработки навыков работы астролога.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, направление деятельности которых соответствует направленности программы.

### **9.1. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.**

Требования к образованию и обучению лица, занимающего должность *преподавателя*: Высшее образование - специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования (специалитета или магистратуры) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Требования к опыту практической работы: при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) - опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

*Преподаватель*: стаж работы в образовательной организации не менее одного года; при наличии ученой степени, (звания) - без предъявления требований к стажу работы.

Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.

### **9.2. Требования к материально-техническим условиям**

Реализация дополнительной общеобразовательной программы обеспечена необходимыми учебно-методическими ресурсами и квалифицированными педагогическими кадрами.

Для обеспечения реализации программы по каждому разделу разрабатывается учебно-методический комплекс, содержащий:

- учебный план;
- учебно-тематический план;
- календарный график;
- фонд оценочных средств;
- учебно-информационные ресурсы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации программы:

- учебный класс, оснащенный учебной мебелью;
- ноутбук;
- проектор;
- модерационная доска;

### **9.3. Информационное обеспечение дисциплины. Методические материалы**

## Список литературы:

1. Б.Е. Бойко, К.А. Диланян: Учебное пособие по классической западной астрологии «Основы», Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 1997, 2002, 2014 гг., 120 стр.
2. Б.Е. Бойко, К.А. Диланян: Учебное пособие по классической западной астрологии «Построение и первичный анализ гороскопа», Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 1997, 2002, 2014 гг., 100 стр.
3. Б.Е. Бойко, К.А. Диланян: Учебное пособие по классической западной астрологии «Анализ гороскопа рождения, системный подход». Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 1997, 2002, 2014 гг., 110 стр.
4. Б.Е. Бойко, К.А. Диланян: Учебное пособие по классической западной астрологии «Прогностические методы западной астрологии» Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 1997, 2002, 2014 гг., 102 стр.
5. Б.Е. Бойко, К.А. Диланян: Учебное пособие по классической западной астрологии «Синастрия – астрологическое партнерство», Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 2002, 2014 гг., 102 стр.
6. Б.Е. Бойко, К.А. Диланян: Учебное пособие по классической западной астрологии «Неподвижные звезды в астрологии», Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 2000, 2014 гг., 108 стр.
7. Б.Е. Бойко, К.А. Диланян: Учебное пособие по классической западной астрологии «Жребии и арабские части», Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 2002, 2014 гг., 100 стр.
8. Б.Е. Бойко, К.А. Диланян: Учебное пособие по классической западной астрологии «Ректификация гороскопа рождения», Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 2002, 2014 гг., 100 стр.
9. Роберт Хэнд, "НОЧЬ И ДЕНЬ: планетарные секты в астрологии" Серия: забытые и утерянные астрологические техники" пер. с англ., 88 стр., Лига независимых астрологов, 1998 год.
10. Г. Бонатти, Дж.Кардано, В. Лилли. «Anima Astrologiae - Руководство для астрологов», Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 2005, 144 стр. с илл.
11. Н. Кульпепер, «Астрологическое суждение о болезнях по декумбитурам заболеваний». Серия: Забытые и утерянные астрологические техники. Москва, Академия мировой астрологии и метаинформации, 2002, 176 стр. с илл.
12. Д. Гэдбери, Э. Гриффин, Д. Апплби, Д. Корнелиус, "Школа хорарной астрологии" Серия: золотые страницы классической астрологии, М.: Академия мировой астрологии и метаинформации, 2000, 220 стр., с илл.
13. Майкл Бэйджент, Николас Кэмпион, Чарльз Харви "Мировая астрология: астрология стран, групп и организаций", Изд. Лиги независимых астрологов, 1999 г., пер. с англ., 520 стр.
14. Николас Кэмпион "Книга мировых гороскопов" Изд. Лига независимых астрологов, 1996 год, 528 стр., пер. с англ.
15. Клавдий Птолемей, «Тетрабиблос», без издательства, 1994 г.
16. Уильям Лилли "Христианская астрология". М.: Академия мировой астрологии и метаинформации, пер. с англ., 900 стр., с илл., 2006, 2014 гг.
17. Кушьяр Ибн Лаббан "Введение в астрологию", М.: Академия мировой астрологии и метаинформации, пер. с англ., 300 стр., с илл., 2014 г.
18. Вивиан Робсон «Неподвижные звезды и созвездия в астрологии», без изд., 1998 г.
19. Роберто Ассаджиоли «Психосинтез», "REFL-book", М., 1994.
20. Карл Густав Юнг «Человек и его символы», М. 2008 г.
21. Густав Юнг «Синхронистичность»
22. Нейл Михельсен «Эфемериды на XX столетие»
23. Нейл Михельсен «Эфемериды на XXI столетие»

24. Бариев И.К. «Координаты населенных пунктов, часовые пояса и изменения исчисления времени». Справочник, М., Конек - 1997. - 75с.
25. Таблицы домов Пластидуса. Таблицы времени. Интерполяционные таблицы. М.: ВШКА, 2002. - 72 с.